**外国语学院2015年度发表论文**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 作者 | 成果名称 | 发表刊物及时间 | 收录 |
| 1 | 刘超 | “近代的超克”思想谱系中的“满洲浪曼派” | 外国文学评论2015（4） | CSSCI |
| 2 | 刘超 | 日本左翼知识分子在伪“满洲国”的反殖民文化实践：以“作文派”为例 | 史林2015（2） | CSSCI |
| 3 | 刘超 | 日本动漫的未来想象与“物哀”美学 | 艺术百家2015（4） | CSSCI |
| 4 | 刘超 | 日本左翼知识分子在伪“满洲国”的反殖民文化实践：以“作文派”为例 | 人大复印报刊资料(中国现代史)2015（8） |  |
| 5 | 刘超（3/3） | Increasing Food Accessibility is Positively Associated with the Raising Dietary Diversity in China | SM Journal of Nutrition and MetabolismNov. 25, 2015 |  |
| 6 | 汤斌 | 个体化理论与‘专门性’原则的互补性——以编码取向的形成为例 | 外语教学2015（6） | CSSCI |
| 7 | 高圣兵 | Logic汉译及历史接受：译者主体视角 | 外语学刊2015(2) | CSSCI |
| 8 | 张静宁 | 美国大学“学术资本主义”环境下学术道德的衰落与重构 | 高教探索2015（2） | CSSCI |
| 9 | 李晨、陈美华 | 新技术环境下的中国外语教育政策思考——第五届国际语言教育政策研讨会启示 | 外语电化教学 2015 (2) | CSSCI |
| 10 | 李晨 | Studies on China’s Language Education policies in Multimedia Context(1920-2015) | 学术界Academics201511 | CSSCI |
| 11 | 吴婷 | On the communication of Chinese discourse act from the moral perspective | 学术界Academics201509 | CSSCI  |
| 12 | 吴婷 | 西南少数民族大学生基于项目的学习情境下英语学习自主性研究 | 中国ESP研究2015（1） |  |
| 13 | 陈美华、陈祥雨 | 浅谈大学英语教育中的学习共同体 | 中国大学教学 2015 (3) | CSSCIE |
| 14 | 王学华、陈美华、李霄翔 | 以学术英语为新定位的大学英语教学转型——问题和对策研究 | 外语教学理论与实践2015（4） | CSSCI |
| 15 | 胡永辉 陈光连 | 道德教化的实践探寻：荀子想的现实主义品格 | 学习与实践2015（7） | CSSCI |
| 16 | 胡永辉 刘晓妍 | 试析《自传》中本杰明.富兰克林的伦理品格 | 安徽工业大学学报 2015年（1） |  |
| 17 | 胡庭山 | 认知-功能视域下的对话句法：理论与应用 | 外语研究2015（6） | CSSCIE |
| 18 | 汤君 | “Whether you see me or not” and commentary （翻译） | Transference2015年第3卷 |  |
| 19 | 周琛 | 依存的伦理--日本社会的关怀伦理研究（翻译） | 东南大学学报（哲社版）2015（5） | CSSCI |
| 20 | 周琛 | 中国哲学道德观与宇宙观的交差 | 日本爱知工业大学学报2015（1） |  |
| 21 | 许克琪、马晶晶 | 空间 身份 归宿——论托妮•莫里森的新作《家》的空间叙事 | 当代外国文学201503 | CSSCI |
| 22 | 许克琪 | The Contribution of Education to the Development of the Country: the Experience of China | Foreign Languages （白俄罗斯国家期刊）201504 |  |
| 23 | 陶云 | 中外教师和助教多元合作下的研究生英语课程改革 | 学位与研究生教育2015（9） | CSSCI |
| 24 | 陶云 | 探析中加教育的差异及对留学加拿大的启示 | 教育教学论坛2015（10） |  |
| 25 | 陶云 | 基于顶层设计的研究生英语教学改革与实践［Ａ］工科研究生教学创新与改革探索（Ｃ） | 哈尔滨工业大学出版社，201501 |  |
| 26 | Matthews, J., & Cheng, J.（程俊瑜） | Recognition of high frequency words from speech as a predictor of L2 listening comprehension | System 2015（52） | SSCI |
| 27 | O’Toole, J.M., Cheng, J., & O’Toole, G.（程俊瑜） | An enduring lens for a continuing problem: Close analysis of conceptually scored Cloze items | Language Testing in Asia 2015（5） |  |
| 28 | Cheng, J., Matthews, J., & O’Toole, J.M.（程俊瑜） | Fluency: a critically important yet undervalued dimension of L2 vocabulary knowledge | Pacific Rim Objective Measurement Symposium 2014 Conference Proceedings2015 |  |
| 29 | Matthews, J., Cheng, J., & O’Toole, J.M.（程俊瑜） | Computer-mediated input, output and feedback in the development of L2 word recognition from speech | *ReCALL*2015（1） | SSCI |
| 30 | 候旭 | 英语学术期刊论文转述动词研究 | 中小企业管理与科技201501 |  |
| 31 | 凌建辉、孙莉玲 | 中美文化价值取向比较得理论综述及实现途径---基于中美新闻标题语料库的高频词研究 | 江苏外语教学研究2015（1） |  |
| 32 | 吴未未、陆薇薇 | 南京的山文化浅析全球化背景下日本英语教育政策改革 | 文教资料2015（4） |  |
| 33 | 吴未未、陆薇薇 | 试析新世纪中国英语教育政策改革 | 文教资料2015（5） |  |
| 34 | 李鲁 | “How Google's Self-Driving Car Will Change Everything” 的翻译与注释 | 中国科技翻译2015（2） |  |
| 35 | 宋善花 | 社会言語学的観点からみた日、朝、中における他称詞の比較 | 日本学論壇2015(1) |  |
| 36 | 杨莉 | 叙事学研究的空间转向 | 文艺报2015年12月7日 |  |
| 37 | 陆薇薇 | 河童と中国 | 日本关西学院大学“世界的民俗学”国际会议论文集201510 |  |
| 38 | 毛彩凤 | 政治与空间/时间 | 东南大学“中国特色社会主义发展研究院”智库首届高层论坛论文集  2015年12月 |  |
| 39 | 毛彩凤 | 多琳马西空间理论的女性主义视角 | 东南大学“中国特色社会主义发展研究院”智库首届高层论坛论文集  2015年12月 |  |